

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПУНКТУАЦИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Пунктуация» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
к. филол. наук

М.Н. Панчехина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2026 г. № 8.

Заведующий кафедрой

В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
14.04.2026 г.

В. И. Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по русскому языку в объёме программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: Введение в языкознание, Орфографический и орфоэпический практикум, Введение в славянскую филологию.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современный русский язык, Лингвокультурология, Когнитивная лингвистика, Риторика, Стилистика и культура речи, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Пунктуация
Часть образовательной программы	Базовая часть Профессионально-ориентированный модуль
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2		34		74	108	зачет
Заочная	1	2		6		102	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- выработка умений предупреждать и прогнозировать пунктуационные ошибки и закрепление навыков работы над ошибками;
- усвоение принципов русской пунктуации и функций знаков препинания;
- изучение новаций в пунктуации;
- совершенствование навыков пунктуационного анализа;
- выработка и закрепление навыков и умений практического осмысленного применения полученных знаний.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-4.1. Демонстрирует свободное владение русским языком в его литературной форме.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер	Краткое содержание темы
Модуль 1. Тема 1.	Понятие пунктуация. Принципы русской пунктуации:
Тема 2.	Знаки препинания, их функции. Тире в простом предложении.
Тема 3.	Знаки конца предложения. Конечные знаки в середине предложения
Тема 4.	Знаки препинания в предложениях с сочиненными рядами словоформ (однородными ЧП).
Тема 5.	Знаки препинания при обособлении определений и приложений, обстоятельств, дополнений, уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкции.
Тема 6.	Обращение, сравнительные обороты.
Тема 7.	Вводные и вставные компоненты.
Модуль 2. Тема 8.	Знаки препинания в ССП.
Тема 9.	Знаки препинания в СПП.
Тема 10.	Знаки препинания в БСП.
Тема 11.	Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Авторские знаки.
Тема 12.	Новое в современной пунктуации

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Модуль 1. <i>Понятие пунктуация. Принципы русской пунктуации:</i>		3		6	9
<i>Знаки препинания, их функции. Тире в простом предложении.</i>		3		6	9

<i>Знаки конца предложения. Конечные знаки в середине предложения</i>		3		6	9
<i>Знаки препинания в предложениях с сочиненными рядами словоформ (однородными ЧП).</i>		3		6	9
<i>Знаки препинания при обособлении определений и приложений, обстоятельств, дополнений, уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкции.</i>		2		6	8
<i>Обращение, сравнительные обороты.</i>		3		6	9
<i>Вводные и вставные компоненты.</i>		3		6	9
<i>Модуль 2. Знаки препинания в ССП.</i>		3		6	9
<i>Знаки препинания в СПП.</i>		3		6	9
<i>Знаки препинания в БСП.</i>		3		6	9
<i>Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Авторские знаки.</i>		3		7	10
<i>Новое в современной пунктуации</i>		2		7	9
		34		74	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Модуль 1. Понятие пунктуация. Принципы русской пунктуации:</i>				8	8
<i>Знаки препинания, их функции. Тире в простом предложении.</i>		1		8	9
<i>Знаки конца предложения. Конечные знаки в середине предложения</i>		1		8	9
<i>Знаки препинания в предложениях с сочиненными рядами словоформ (однородными ЧП).</i>				8	8
<i>Знаки препинания при обособлении определений и приложений, обстоятельств, дополнений, уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкции.</i>				8	8
<i>Обращение, сравнительные обороты.</i>		1		8	9
<i>Вводные и вставные компоненты.</i>		1		9	10
<i>Модуль 2. Знаки препинания в ССП.</i>		1		9	10
<i>Знаки препинания в СПП.</i>				9	9
<i>Знаки препинания в БСП.</i>				9	9
<i>Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Авторские знаки.</i>		1		9	10
<i>Новое в современной пунктуации</i>				9	9
		6		102	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Знаки препинания конца предложения.
2. Классификация разделительных (отделительных) и выделительных знаков.
3. Знаки препинания при передаче эмоций и экспрессии.
4. Употребление одиночной запятой.
5. Тире в предложении и тексте.
6. Скобки и кавычки на письме.
7. Двойные тире и запятые – интерпозиционные знаки.
8. Сфера действия точки с запятой, ее корреляция с запятой.
9. Место и функция двоеточия в предложении.
10. Сложные знаки предложения и текста.
11. Различия одиночных и двойных знаков (назначение, место).
12. Современные нормы оформления чужой речи при разных способах ее передачи в текстах.
13. «Колебания» в постановке некоторых знаков препинания в современной русской пунктуации, возможные замены знаков.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Общая характеристика системы норм пунктуации.
2. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Однородные члены предложения.
4. Обособление определений.
5. Обособление приложений.
6. Обособление обстоятельств и дополнений.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной

аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Содержательные	Вид работы		Баллы
Содержательный Модуль 1 Модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории		10
	Самостоятельная работа		1
	Итого		2
	Организационно-учебная работа студента в		1
	Самостоятельная работа		1
	Итого		2
	Экзамен		5
	Итого		1

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. — 2-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2014. — 217 с.
2. Малышева, Е. Г. Современная орфография и пунктуация русского языка : практический курс / Е. Г. Малышева, О. С. Роголёва. — 3-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2017. — 356 с.
3. Селезнёва, Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка ; Правильно применять правила : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2018. — 204, [1] с.
4. Селезнёва, Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка : три способа писать без ошибок / Л. Б. Селезнёва. — 4-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2018. — 174, [1] с.

Дополнительная литература

5. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Изд. 21-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. — 539 с.
6. Петрякова, А. Г. Культура речи : учебное пособие / А. Г. Петрякова. — 3-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2016. — 486, [1] с.
7. Русский язык для студентов-нефилологов : учебное пособие / М. Ю. Федосюк, Т. А. Ладыженская, О. А. Михайлова, Н. А. Николина. — 16-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2014. — 252 с.
8. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452515>.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. — <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice